

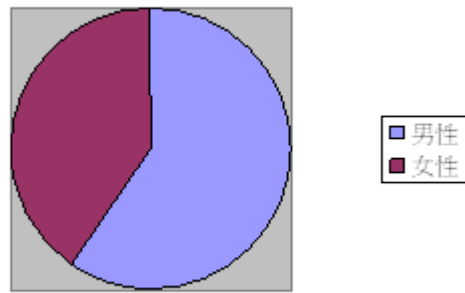
112年雲林縣政府城鄉發展處男、女性同仁參加性別主流化課程之性別統計

一、研究目的及方法：

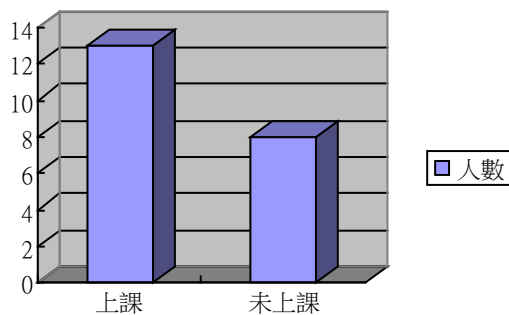
為落實配合公部門性別主流化之推動政策，培養本處公務人員具有正確性別概念及性別敏感度，本處由人事處推動E等公務員線上學習課程，逐步請本處同仁依據自我需求及興趣學習性別意識相關課程。為研究同仁對於課程選擇性及上課熱忱度，提供縣府內性別培力主辦單位，做為未來教育訓練課程辦理方式之參考。據此，特以統計及分析檢視本處現職男、女性同仁參訓線上學習人數比例。數據收集期間為112年1月至7月底本處同仁參訓資料。

二、研究分析：

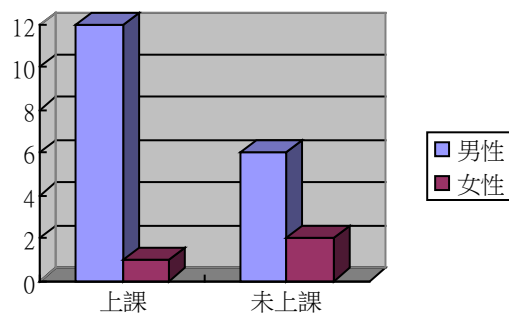
經統計本處共21人（包括一級主管、工友、正職同仁），男性18人，占85.7%，女性3人，占14.3%（圖一）。為精進同仁性別相關概念，112年度年初，由本處長官發起要求同仁參加線上學習課程，並於7月底將課程資料印出並由專人彙整及分析，總計在21人中，13人有上課，占48%（圖二），男性18人，12人有上課，占66.7%，女性3人，1人有上課，占33.3%（圖三）。由此顯示本處同仁在業務繁忙之餘，仍有近半數參與性別平等相關課程，精進相關專業知識以利業務執行。另經分析男性同仁上課比例大於女性，可以推測女性同仁對於相關議題了解程度較高，因此上課比例較男性低，未來相關單位擬定課程應朝女性同仁感興趣或知識較缺乏議題來擬訂。



圖一：本處同仁男女性比例



圖二：本處同仁上課人數及比例



圖三：本處同仁上課人數及性別分析

三、 成效及建議：

綜合所上分析，可以歸納出幾點重要結果：

1. 因統計期間僅上半年度，本處同仁上半年上課人數較少，下半年上課人數預計再增加。
2. 經分析不同性別對於不同議題關注度有差異，往後課程安排人員參訓，將注意男女同仁參加比例。

3. 辦理性別培力局處應多考量不同層次議題，以符合和滿足同仁需求。
4. 另課程安排上不僅考慮難易程度，表達方式及時間上控制亦為吸引同仁參訓重要關鍵。