

雲林縣政府近 2 年公務人員各類別終身學習時數之

性別統計分析

一、前言

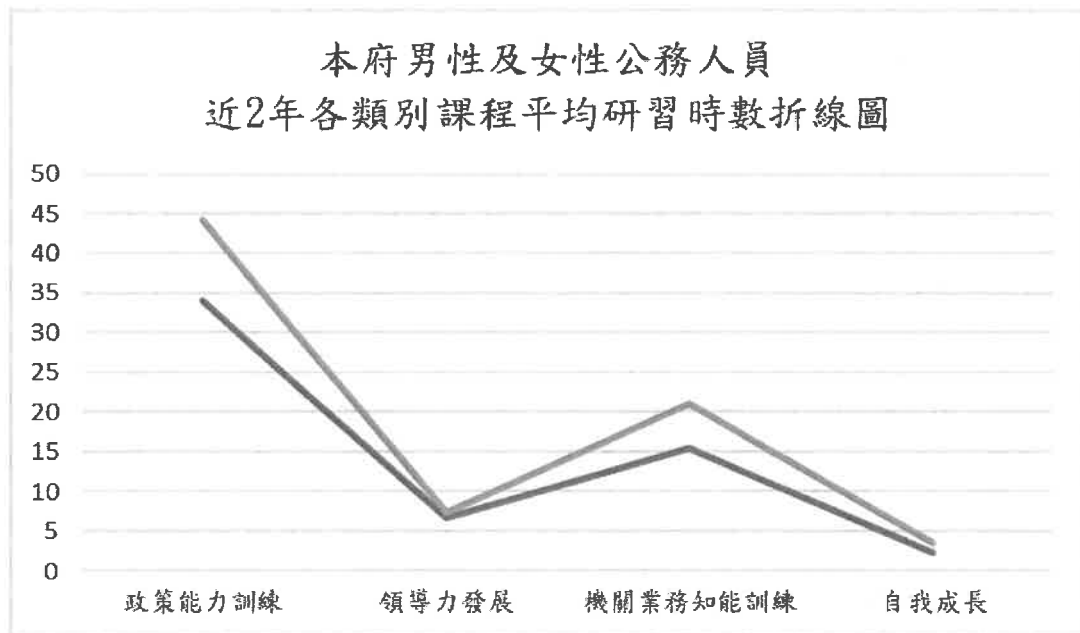
依據行政院 111 年 10 月 19 日院授人培字第 1113029319 號函所示，現行公務人員每人每年須完成之終身學習時數，聚焦於業務相關之學習活動時數共 20 小時，除可分為當前政府重大政策、法定訓練、民主價值課程、業務相關等 4 大面向外，亦鼓勵公務人員自行選讀、參加與個人生涯規劃或是興趣相關之課程。又公務人員參加各機關、學校及本府各單位開課所獲得之學習時數，經公務人員終身學習入口網彙整後，概括分為政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他等 4 大類別。

本文之性別統計分析資料來源為公務人員終身學習入口網 110 年至 111 年之統計資料，希透過彙整分析本府各單位近 2 年男性與女性公務人員參加前開 4 大類別平均學習時數，瞭解公務人員整體學習狀況是否有性別差異，並進一步探討賡續精進作為。

二、本府男性及女性公務人員近2年各類別課程平均研習時數

[illegible]

三、本府男性及女性公務人員近 2 年各類別課程平均研習時數折線圖



四、本府男性及女性公務人員近 2 年各類別課程平均研習時數性別統計分析與探討

本府男性公務人員近 2 年於政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他 4 大類別平均每人學習時數分別為 33.94、6.59、15.31 及 2.24 小時；本府女性公務人員近 2 年於政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他 4 大類別平均每人學習時數分別為 44.15、7.38、21.01 及 3.38 小時。

以學習時數分布狀況，男性及女性公務人員，政策能力課程類別之學習時數最多，機關業務知能次之，自我成長及領導力發展最低，可了解到兩者學習類別偏好程度一致，並無性別上之差異。

此外，依前開折線圖中可知，政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他等 4 大類別平均學習時數，除領導力發展兩者時數相近外，女性公務人員近 2 年之平均學習時數略高於男性。

五、結論

綜上，本府男性及女性公務人員在政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他等 4 大類別課程學習意願上，並未因不同性別而有不同之參訓

需求，但在政策能力及機關業務知能 2 大類別課程學習意願上，女性公務人員略高於男性公務人員。

本府女性公務人員除在整體學習意願上略高於男性公務人員，在政策能力上則展現出較大差異，男性公務人員在該類別平均學習時數上較女性公務人員少約 10.21 小時，基此，建議本府各單位未來在辦理相關訓練時，除維持現行女性公務人員參訓權益外，亦應著力於男性公務人員參訓鼓勵機制，以提高男性公務人員對於參訓學習課程之意願，進而提升整體行政效能。