

112 年度雲林縣教育處性別平等專案小組第 1 次會議議程

壹、時間：112 年 2 月 22 日（星期三）上午 9 時 30 分

貳、地點：本府第一辦公大樓 4 樓會議室(三)

參、主持人：邱孝文處長

肆、出席人員：

伍、主席致詞：

陸、業務報告：性平新知分享-公視兒少資源網

公視兒少資源網裡面提供許多性別平等相關教案分享，有藉由情境式帶入、從桌遊活動中、日常生活的案例等等來引導學生思考了解性別平等。(https://www.ptskids.tw/fourth/177)

柒、提案討論：

案由：有關落實雲林縣性別平等施政方針(110-112 年)

說明：依據雲林縣性別平等施政方針(110-112 年)，本處須配合事項，請各單位報告 111 年 7 月-12 月辦理情形。

決議：

捌、臨時動議：

拾、主席結論：

拾壹、散會

112年度教育處性別平等專案小組第1次會議

學管科工作報告

二、就業、經濟與福利

序號8：保障懷孕青少年之照顧及權益，非婚生子女應與婚生子女獲得同等之生存權、身分權、就養權、就學權等及社會福利服務。

(1)活動名稱：兒少性剝削防治暨學生情感教育與懷孕事件

處理輔導知能研習

辦理單位：西螺國中

辦理時間：111年7月1日

活動目標：

1. 提升學校教育人員對兒少遭受性剝削的警覺及對案件敏感度，並強化責任通報的專業知能，以減少兒少性剝削案件之發生。
2. 提升教師教導學生情感教育之專業能力，建立學生正確性別互動價值觀與愛情觀，學習溝通、尊重與選擇適切解決事件方式。
3. 加強學校教育人員對相關資訊之認知與運用，啟動危機處理機制，協助處理學生之安置或保障其安全，以維護兒少之身心健康。

(2)活動名稱：進行跑馬燈宣導

辦理單位：教育處

協辦單位：新聞處

辦理時間111年5月-8月

活動目標：

跑馬燈宣導內容：

1. 保護自己，勇敢說不！真愛不是給予，不以身體作為愛的籌碼，由自己決定身體的權限，預防未成年未婚懷孕，你我有責任，縣長張麗善邀您一起來守護。
2. 未成年懷孕非末日，勇於面對並處理。全國未成年懷孕免費諮詢專線0800-257085(愛我請您幫我)，縣長張麗善關心您。
3. 避免數位性別暴力，五不四要防護守則：
五不：1. 不違反意願 2. 不聽從自拍 3. 不傳訊息 4. 不轉寄私照 5. 不取笑被害
四要：1. 要告訴師長 2. 要截圖存證 3. 要記得報警 4. 要檢舉對方縣長張麗善提醒您
4. 杜絕兒少性剝削，不自拍、不傳送、不持有私密照。兒少培養網路素養，「五不」保平安：不露、不交、不轉、不罵、不刷。縣長張麗善關心您

序號14：完備生命週期之照顧服務與家庭支持系統；建立優質平價及可近之生養育與照顧環境、推

動多元供給的育兒政策、強化托育人員制度、非營利型態之國小學童課後照顧、擴展社區照顧關懷據點、推動長期照顧制度。

辦理情形：

本府計畫每年增加2校兒童課後照顧服班及中心設立，協助雙薪家長給予兒童適當的保護照顧。

三、教育、媒體與文化

序號1：落實學校及教育機構性別平等教育課程及訓練，保障學生權益。

1. 定期更新性別平等教育資源網站提供各項教育資源

2. 辦理相關培訓：

活動名稱：校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓

辦理單位：九芎國小

辦理時間：111年8月3日-5日

活動目標：

1. 充實學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員人才庫，達到本縣國民中小學每校至少具備2位專業調查人員之目標。
2. 實施校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育，增進學校人員校園性侵害性騷擾或性霸凌事件危機處理能力。
3. 增強教師性侵害性騷擾或性霸凌事件調查知能、行政處置及輔導知能，有效應用於個案調查及輔導。

序號2：積極推動多元文化教育，強化學校教育與社會教育師資之多元文化知能。

活動名稱：性別平等教育學生海報比賽

辦理單位：西螺國中

辦理時間：111年7月-10月14日

活動目標：

1. 引發學生對於性別平等教育議題的思考，提昇創意海報製作與分享機制。
2. 厚植學校性別平等教育資源，建立尊重多元性別平等之教育環境。
3. 充實性別平等教育教學資源，透過資源中心網站或其他方式，無償運用於學術與教學研究。

序號3：增進女性學習機會，提供多元學習管道。

1. 定期更新性別平等教育資源網站提供各項教育資源。

2. 請各校於暑期期間辦理暑期青少年休閒育樂活動：內容依學校資源與需求多元多樣舉辦活動。

四、人身安全與司法

序號1：結合學校、社區、民間團體與企業的力量，建構對性別暴力、性騷擾零容忍之社會意識與教育。

(1)活動名稱：性別平等教育學生海報比賽

辦理單位：西螺國中

辦理時間：111年7月-10月14日

活動目標：

1. 引發學生對於性別平等教育議題的思考，提昇創意海報製作與分享機制。
2. 厚植學校性別平等教育資源，建立尊重多元性別平等之教育環境。

3. 充實性別平等教育教學資源，透過資源中心網站或其他方式，無償運用於學術與教學研究。

(2)活動名稱：推動性別暴力防治宣導工作

辦理方式：依據本府111年4月7日輔教學二字第1112418593號函，請各校辦理相關課程或宣導活動。

(3)活動名稱：發放防制海報給予各校做宣導

辦理方式：於2月、9月發放海報給各校進行宣導。

序號4：

活動名稱：建構無暴力之安全校園環境。

辦理方式：

1. 於8月8日府教學二字第1112436054號發文給各校，請學校新增校園危險地圖，學校應記錄曾發生性侵害性騷擾等事件之校園與社區空間，並依實際需要繪製「危險地圖」。
2. 透過治安會報，加強與警政單位及社政單位之聯繫。

五、健康、醫療與照顧

序號4：建立性別友善學術環境，促進女性參與環境、能源及科技領域

活動名稱：國中小科學展覽會活動

辦理時間：預計111年9月14日

承辦學校：斗南鎮-崇光國小

112年度教育處性別平等專案小組第1次會議

體健科工作報告

四、人身安全與司法

序號 11：針對公共運輸、橋梁道路、公廁、公私立停車場、人行道、公園綠地、圖書館、運動場等公共建設，規劃相關安全措施，注意性別影響差異應有燈光、動線與安全設備，確保婦幼安全。

實施方法：申請計畫內確實編列性別平等、親子友善空間，包含廁所、更衣室及淋浴間等，且主要通道應配置有照明設備。

五、人身安全與司法

序號 7：加強兒童與青少年正確體型意識與身體意識，提供具社會性別視角之健康教育、性教育、經期教育和心理健康教育。

活動名稱：111 學年度性教育(含愛滋病防治)教師增能研習

辦理單位：崙背國中

辦理時間：111 年 12 月 29 日(星期四)

活動目標：

1. 強化學校教師性教育(含愛滋病防治)知能，以有效推動本縣健康促進性教育議題。
2. 藉由課程導入，學習性教育(含愛滋病防治)議題及推廣之策略。
3. 幫助學校教師具備研發性教育教材設計的能力。
4. 增進學校教師愛滋病的認識、接納並關懷愛滋病患者，尊重愛滋病患者的人權。
5. 讓學校教師習得相關性教育(含愛滋病防治)知能，並在各自學校中推廣性教育課程。

112年度教育處性別平等專案小組第1次會議

國教輔導團工作報告

三、教育、媒體與文化

序號1

序號	推動策略	實施方法	實施對象	衡量標準	年度預期效益	
					111年	112年
1	性別平等議題團團員定期增能。	每月召開一次團務會議，針對團務發展進行規劃檢討、到校教學與輔導服務內涵進行專業對話，或邀請央團到縣提供諮詢服務，並辦理團員增能研習，提昇輔導員之專業知能，課程設計及教材教法研究之示例，上傳至國中小課程與教學資源整合平臺(CIRN)。	性別平等議題團團員	辦理場次	100% 6場	100% 6場

辦理情形：

(1) 活動名稱：定期團員專業對話與增能研習

辦理時間：111年8月16日、111年8月17日、111年9月22日、111年10月27日、111年11月22日、111年12月22日

活動目標：

- 一、透過定期團務會議，規劃輔導團務發展，並檢討改進。
- 二、利用專業對話討論送專業到校服務的內涵、重點項目，建立團員共識，以提供最佳的送專業到校服務。
- 三、央團輔導員每學年蒞臨縣團提供性平目前最新推動重要事項的諮詢服務，提供本縣推展性別平等教育行動策略重要參考。
- 四、本學年團員增能研習以團員自我增能並分別擔綱3場培力研習講師工作為最終目標。

(2) 活動名稱：參加111學年度教育部國民及學前教育署辦理直轄市縣(市)課程與教學輔導人才培育及認證作業

辦理時間：111年11月7日~111年11月11日

活動目標：

- 一、增進輔導團員性別意識與融入課程之教學策略。
- 二、提升課程與教學設計之知能，進行融入性平課程設計實作，激發精進教學的行動力。
- 三、研發各領域性平融入領域教學方案及整合性教學方案（含性平學習主題、實質內涵及各領域學習重點對應）。

(3) 活動名稱：辦理111學年度性別平等教育議題有效教學策略暨多元評量示例推展教學觀摩
 辦理時間：111年12月28日

活動目標：

- 一、深耕本縣性別平等教育議題輔導團員本職學能，藉以落實推廣性別平等教育融入各領域教學之創新作為。
- 二、透過輔導團團員教材教法新知分享，開闊本縣教師性別平等教育議題視野，激勵教學創新，達到有效教學及多元評量之成效。
- 三、提升本縣教師實際運用性別平等教育議題融入教學能力。

(4)活動名稱:111學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組「送專業支持到學校」
 辦理時間：111年11月30日(立仁國小)111年12月21日(永光國小)

活動目標：

- 一、建構本縣性別平等教育議題教師專業支持網絡與客製化專業服務。
- 二、協助學校延攬輔導團各領域議題專業師資團隊進行校本進修教師專業成長。
- 三、提供專業協助促進學校教師專業學習社群發展或領域教學團隊教學實踐動能。

序號2

序號	推動策略	實施方法	實施對象	衡量標準	年度預期效益	
					111年	112年
2	國中小教師增能研習	進行性別平等教育議題融入領域核心素養教學示例暨多元評量研發。	教師	參與教師數	100% 250人次	100% 250人次

辦理情形：

(1)活動名稱：斗六區/斗南區/西螺區國小老師+全縣國中各校培力研習共106人

辦理時間：110年11月9日/111年1月21日/111年7月8日

活動目標：因應12年國教的實施，加強輔導團員及縣內教師對性別平等教育議題融入相關領域之內涵的瞭解。

112年度教育處性別平等專案小組第1次會議

社教科工作報告

二、就業、經濟與福利

序號14

設置夜光天使課後照顧班據點，夜光天使點燈專案計畫是以強化弱勢家庭國小學童之教育扶持為宗旨，上課內容以生活自理、親職教育、藝術教育、品格教育、生活教育為活動主軸，不以課後輔導為主。上課時間為課後放學至夜間八點。

111年度辦理情形：111學年度夜光天使點燈專案計畫共計91個據點申請(學校75個據點、民間團體16個)，辦理期程為111年8月31日起至112年6月30日止，合計1092人。

三、教育、媒體與文化

序號2

社區大學推動多元文化課程之學習，提升民眾對於多元文化認知。

(一)活動名稱：幸福家庭社-得勝者課程

辦理單位：虎尾溪社大

辦理時間：111.10.3、111.10.17

活動內容：從觀念著手，以實際的方法和練習步驟，陪伴青少年走過青春的狂飆期。用不壓抑、不傷害自己或他人的方法，學習更流暢自由的情緒表達，恢復人際互動的自信心。同時也為我們的學校與社會，打造一個更友善而美好的未來。

(二)課程名稱：越南文化語文應用

辦理單位：虎尾溪社大

辦理時間：111.9.12-112.1.9(每週一)

課程內容：認識越南文化與發展現況，透過課程討論來了解文化與語言的實用性，藉由簡單易吸收的基本生活用語帶學員走進越南，體會東南亞文化。

112年度教育處性別平等專案小組第1次會議

特教科工作報告

二、就業、經濟與福利

序號9

序號	推動策略	實施方法	實施對象	衡量標準	年度預期效益	
					111年	112年
9	保障身心障礙者就學、就業、就醫、就養之平等權益，並應特別重視女性身心障礙者之雙重弱勢處境，使其享有尊嚴生活及發展機會。	因應本縣幅員廣闊及特教資源就近性及服務性，由特教教師到校(園)提供巡迴輔導服務，並提供女性身心障礙者提供諮詢等相關服務。	學校	每年提出申請確認個案依需求提供巡迴輔導服務比率	100%	100%

實施方法：因應本縣幅員廣闊及特教資源就近性，由特教教師到校(園)提供巡迴輔導服務，並提供女性身心障礙者提供諮詢等相關服務。

辦理情形：學校依需求提出巡迴輔導申請，本府依區域視巡輔教師服務量能進行巡迴輔導派案服務。

序號14

序號	推動策略	實施方法	實施對象	衡量標準	年度預期效益	
					111年	112年
14	完備生命週期之照顧服務與家庭支持系統；建立優質平價及可近之生養育與照顧環境、推動多元供給的育兒政策、強化托育人員制度、非營利型態之國小學童課後照顧、擴展社區照顧關懷據點、推動長期照顧制度。	執行行政院推動我國少子女化對策計畫-擴展平價教保服務。 1. 公立幼兒園免學費，低收入戶及中低收入戶家庭子女，免繳費用。 2. 全縣71所私立幼兒園111學年度共已加入準公共幼兒園56園。 3. 截至111年已成立7所非營利幼兒園。	幼兒園	1. 每年補助比率 2. 每年準公共佔私立幼兒園比率 3. 每年新增數量(所)	1. 100% 2. 79% 3. 1所	1. 100% 2. 83% 3. 1所

實施方法：執行行政院推動我國少子女化對策計畫-擴展平價教保服務。

辦理情形：

- 公立幼兒園就學補助，第1胎子女家長每月繳費不超過1,000元整，第2胎以上、低收入戶、中低收入戶家庭子女及身心障礙幼兒，免繳費用。
- 全縣71所私立幼兒園 111學年度共已加入準公共幼兒園56園。第1胎子女家長每月繳費不超過3,000元整，第2胎不超過2,000元整，第3胎以上不超過1,000元整，低收入戶及中低收入戶家庭子女，免繳費用。
- 截至111年已成立7所非營利幼兒園。第1胎子女家長每月繳費不超過2,000元整，第2胎不超過1,000元整，第3胎以上、低收入戶及中低收入戶家庭子女，免繳費用。

112年度教育處性別平等專案小組第1次會議

輔諮中心工作報告

四、人身安全與司法

序號	推動策略	實施方法	實施對象	衡量標準	年度預期效益	
					111年	112年
7	擴大目睹兒少之服務方案，建立參與及預防輔導機制，減少傷害與暴力之影響及代間傳遞現象。	1、教育處發文通知校方目睹家暴兒少資訊，請校方召開會議討論，同時由專兼輔教師評估學生狀況，針對學生狀況說明並將會議記錄及輔導計畫送回中心審查。 2、中心專業輔導人員視狀況參與目睹會議，提供學校專業諮詢及針對高危機個案進行列管追蹤，請學校需進入二級輔導並提供兒少後續服務及視需求轉介中心三級輔導。 3、辦理中心專輔人員及學校專兼輔教師督導會議及研習宣導受虐及目睹兒少相關知能及輔導技巧。 4、三級處遇式「Resource Intergration」跨專業資源整合精神：結合外部資源及專業人士，適時召開個案研討請專家學者共擬輔導處遇計畫以減緩案件再發生率，如專業輔導人員與兒保及脆家社工實施共案訪視、委請精神科醫生到校評估、提供教師心理健康支持服務方案等。	學校	1、學校回報完善率 2、目睹家暴兒少輔導層級比率（二級輔導以上）	100%	100%

111年辦理情形：

預防機制：111年中心辦理縣立高中及國中小專輔教師各區督導會議60次(六區/10次)、兼輔教師督導會議12次，於會議中會宣導受虐及目睹兒少辨識相關知能及輔導技巧，也會適時召開個案研討請專家學者共擬輔導處遇計畫以減緩案件再發生率。

通報案件：學校開會討論學生需求後，會議記錄及輔導計畫回報率達100%，由專兼輔教師進行個案輔導，並視需求轉介輔諮中心三級輔導。

三級處遇方式：

1. 提供校方資源連結及專業人員諮詢，依據SOP處理程序，提供學生輔導資源服務，如導師諮詢、專兼輔教師諮詢、個案晤談、心理諮商等。
2. 各分區專業輔導人員擔任窗口，與校方聯繫合作，提供資源整合與資訊傳遞。
3. 三級處遇式輔導「Resource Intergration」跨專業資源整合精神，結合外部資源及專業人士，如專業輔導人員與兒保及脆家社工實施共案訪視、委請精神科醫生到校評估、提供教師心理健康支持服務方案等。

實施方法、衡量標準依委員建議修正