

便 簽

日期：107年6月2日

單位：社會處

- 一、檢送本處「雲林縣107年性別意識多元化培力課程研習計畫」辦理完畢之性別影響評估檢視表及計畫書各1份。
- 二、依據「雲林縣政府年度施政計畫性別影響評估作業」辦法辦理。
- 三、本案業已於107年4月11日辦理完畢「專家學者程序參與-書面審查」，陳珮淇委員提供相關建議（詳參第二部份）。社會處業已依據建議進行修正計畫完畢（詳參第三部份）。
- 四、請貴處協助檢視說明一檢視表及計畫書並完成第四部份。

此致

本府計畫處

擬1. 本處協助檢視後
送交社會處彙整

書記吳育賢 0606

研究發展科林秀玲 0607

計畫處蘇建倉 1000

計畫處曾元煌

社會處

社會處 蔡瓊珊 0608

婦幼及少年福利科吳翠蓮

婦幼及少年福利科吳翠蓮

社會處 陳怡君 副處長

社會處 徐忠徹(甲)



雲林縣 107 年性別意識多元化培力課程研習計畫

壹、方案緣起：

105 年底本縣總人口計 69 萬 4,873 人，其中女性 33 萬 3,893 人(占 48.1%)，男性 36 萬 980 人(占 51.9%)。女性占本縣約半數人口數。婚姻方面，105 年底本縣 15 歲以上婚姻結構-有偶女性 14 萬 7,044 人，新住民女性為 1 萬 5,174 人佔有偶女性比例為(占 10.32%)。新住民女性佔有偶女性比例逾百分之十，每十位有偶女性，即有一名為新住民，顯示婚姻移民為本縣的普遍現象。

在勞動參與方面，本縣女性勞參率仍與男性有相當的差距。在公職人員的勞參率方面，公部門部份近年已經達成相當的平衡，例 105 年底公務人員數計 9054 人，女性為 4604 人(50.9%)然而在簡任公務人員方面，計 36 人，女性為 9 人(25%)。105 年底本縣中央及地方民意代表共計 43 位，其中女性 10 人(占 23.3%)，男性 33 人(占 76.7%)。其中立法委員計有 2 人，男、女性各 1 位；縣議員計有 41 人，其中女性 9 人(占 22.0%)，男性 32 人(占 78.0%)，與 101 年底相較，女性縣議員人數減少 2 人，男性縣議員人數增加 1 人。另現有 20 位鄉鎮市長中，有 5 位女性(占 25.0%)，與 101 年底比較增加 2 人。顯示在高階公務人員及民選公職人員方面仍是有所謂的「玻璃天花板」職場垂直隔離現象存在。而在人身安全議題方面，女性仍佔近九成的被害人數。

由上述本縣重要性別統計數據檢視，各族群的婦女存在著處境的差異，其福利需求有其不同，無論是在人身安全、勞動條件或是各項議題方面，必須以性別友善觀點重新進行檢視與評估，爰針對本縣四類對象進行性別意識培力課程規劃，針對其對政策的影響層面進行性平培力，並輔以初階與進階課程，期待提昇個別性別意識，在社會的不同角落各自成為性平種子，有機會為性平發聲。

貳、方案目的：

藉由多元化且具層次性的課程規劃，提升本縣一般民眾、專業人員、民間團體、主管人員之性別意識，培力學員於人際互動、觀念、

文化習俗到專業知能等各方面，都能具備性別敏感度，協助學員將性別友善觀點於日常生活及規劃公共政策或計畫方案時具體實踐，並藉由跨局處及公私部門合作推動及參與，共同建立本縣性別平權美好環境。

參、依據：

- 一、 107 年雲林縣政府婦女福利暨權益工作計畫
- 二、 107 年行政院辦理直轄市與縣（市）政府推動性別平等業務輔導獎勵評審項目衡量標準表
- 三、 107 年度婦女福利及家庭支持服務考核指標及評分標準表

肆、執行方式：

- 一、 本年度分 4 項子計畫，子計畫分別針對不同對象設計基礎班與進階班。

（一）婦女團體/專業人員：

- A. 「臺灣性別平等與婦權發展史」（基礎班）
- B. 「婦女福利方案設計」（進階班）

（二）主管人員/專業人員：

- A. 「專業人員與性別平等」（基礎班）
- b. 「性平方案做做看：以「新北市（或台中市）政府為例」（進階班）

（三）一般民眾：「性平演講：名人講堂（或性平話劇）」。

- 二、 各子計畫教材以每人平均不超過 350 元為限，各子計畫預計邀請一名外聘講師，研習時間不超過 3 小時。
- 三、 各子計畫應於結案時進行方案成效評估，包含：利用前後測並利用問卷評估性別意識提升情況、執行概況、計畫執行之檢討及改善建議。
- 四、 為使更多人參與，如獲授課講師同意，將採錄影線上直播方式，或錄影留存以提供本縣其他單位數位學習。

肆、本案總經費新台幣 萬 元整，由本府婦女福利業務費項下支應。

子計畫一（婦女團體/專業人員）

性別意識培力：「臺灣性別平等與婦權發展史」

壹、前言：

「婦女運動」在台灣的發展，可說是近幾年才開始的事。在 1950 至 1960 年代，台灣雖然也有婦女會、女青年會之類的婦女團體，然而其組織的宗旨始終停留在維持執政者之政權穩定，或是以對老弱者救助和成員間的聯誼為目的。直到 1970 年早期，呂秀蓮提出“新女性主義”，才掀起台灣婦女運動的第一波高潮，也才開始有稍多的人去關心社會中存在的男女不平等現象。1982 年由李元貞等人創立了“婦女新知雜誌社”便是一例。1987 年解嚴之後，社會上出現更多的，關注不同的主題或專以婦運為主旨的專業性的婦女團體。這些團體在從事傳統的服務和救助性的工作外，更積極的參與政治，藉著推動相關法律的修改及制定以及監督政府政策，尋求改善婦女在台灣的地位。這些行動雖然也產生了不少效應，逐漸使更多人意識到社會長久以來對婦女的不合理的壓制與期待，政府部門也開始有一些回應。然而整體而言，台灣婦女處境，無論是經濟的、法律的、政治的卻仍處處有著不平等的現象，相對於其他政治議題，婦女權益仍常被視為“不是重大且必須立即採取行動的問題”，這是有待婦女團體及關心婦女議題的朋友們繼續共同努力的。（台灣婦女資訊網, 1998）

綜上，在婦運開始近 50 年後，政府與民間究竟該如何重新訂定婦女運動的策略與目標，或者是婦女福利應該走向怎樣的變革，都待重新思考與討論，藉由本次婦女運動史的認識，重新檢視婦女福利的起源與初衷，無論是公私部門，都需要重新調整心態，重燃熱情，方可將婦女福利政策的旗幟與船舵拿的更穩，更加堅毅。

貳、主辦單位：

雲林縣政府、雲林縣婦女福利服務中心

參、執行單位：

雲林縣政府社會處、人事處

肆、執行單位分工：

一、社會處：辦理本研習活動。

二、人事處：協助登錄公務人員終身學習時數

伍、參加對象共計 40 人，包含：

一、專業人員。

二、本縣婦女團體人員。

陸、研習地點：

雲林縣婦女福利服務中心-雲林女子館（斗六市府文路 22 號 4 樓）。

柒、研習時間：107 年 月 日 14:00~17:30

捌、研習隨堂教材(研習學員全程參與者各 1 本)：書名：未定（單價不超過 350 元/本）。

玖、研習程序表：

時間	課程名稱	授課講師
14：00-15：30	臺灣性別平等與婦權發展史 Part1	暨南國際大學社會政策與社會工作學系許雅惠副教授（暫定）
15：30-15：40	休息時間	
15：40-17：10	臺灣性別平等與婦權發展史 Part2	
17：10-17：30	問題與討論	

（配合講師得變更上課日期或時段，惟研習時數以不超過 3 小時為限。）

壹拾、預計效益：

藉由本方案，認識婦女福利政策的起源與發展，並期待重新連結起婦女團體及專業人員與福利政策的對話，期待由下而上，重新定位本縣婦女福利政策的發展，以符合本縣婦女需求。

子計畫二（婦女團體/專業人員）

性別意識培力：「婦女福利方案設計」

壹、前言：

105 年底本縣總人口計 69 萬 4,873 人，其中女性 33 萬 3,893 人（占 48.1%），男性 36 萬 980 人（占 51.9%）。婦女人口佔本縣約半數，婦女的福利有賴政府與民間共同參與與合作。

地方婦女組織辦理相關方案經驗中，發現性別概念、領袖管理能力以及組織運作能力是組織營運的重要元素，另外希望有更多的婦女團體能加入公共政策的參與，持續為婦女權益倡議，並以《政府方案計畫》作為對話、討論的雙向互動原則獲取新知、資源資訊，以及彼此交流凝聚共識，讓好的資源與服務能夠永續經營，並有更多量能一起為婦女權益發聲。

課程主軸為強化方案知能建構及實作。培力更多女性公民將個人經驗化為公共議題，健全女性參與社會的意願、能力與管道，落實 CEDAW 在地的推動。

貳、主辦單位：

雲林縣政府、雲林縣婦女福利服務中心

參、執行單位：

雲林縣政府社會處、人事處

肆、執行單位分工：

- 一、社會處：辦理本研習活動。
- 二、人事處：協助登錄公務人員終身學習時數

伍、參加對象共計 40 人，包含：

- 一、專業人員。
- 二、本縣婦女團體人員。

陸、研習地點：

雲林縣婦女福利服務中心-雲林女子館（斗六市府文路 22 號 4 樓）。

柒、研習時間：107 年 月 日 14:00~17:30

捌、研習隨堂教材(研習學員全程參與者各 1 本)：書名：未定（單價不超過 350 元/本）。

玖、研習程序表：

時間	課程名稱	授課講師
14：00-15：30	婦女福利方案設計 Part1	暨南國際大學社會政策與社會工作學系許雅惠副教授（暫定）
15：30-15：40	休息時間	
15：40-17：10	婦女福利方案設計 Part2	
17：10-17：30	問題與討論	

（配合講師得變更上課日期或時段，惟研習時數以不超過 3 小時為限。）

壹拾、預計效益：

藉由本方案，婦女團體與專業人員學習如何規劃與執行符合本縣婦女需求之方案與政策，落實 CEDAW 在地推動。

子計畫三（一般民眾）

性別意識培力：名人講堂（或性平話劇）

壹、前言：

「我的痛苦不能和解。已經插入的，不會被抽出來」（林奕含，2017/3/16）」在接受商周雜誌訪問完的 41 天後，文壇新銳天才女作家，在租屋處結束了自己的生命。閱讀她的文章的確彷彿可以碰觸到她的痛苦。根據衛福部統計，性侵被害人約 90% 都是女性，105 年本縣性侵被害人數計 87 人，女性為 79 人（90.8%）。女性在被性侵後，又被去性化的情形下，往往會有「為什麼會是我？」、「我好髒」、「我做錯了什麼」等的反應，進而歸咎自身。「剝開傷口會結痂，不剝化膿傷更深」是來自於光腳愛麗絲團員最深沉的體悟。

《陰道獨白》是由美國記者伊芙·恩絲勒訪問 2 百多位女性後，將她們的性事、月經、生產、受暴與性虐等經驗創作成劇本，全劇以女性第一人稱觀點出發，打破過往的禁忌，希望「喚起女性對身體的自覺，更喚起男性對女性力量的重視」。1997 年問世後，引起觀眾迴響，至今已被譯成 48 種語言，在全球 140 個國家上演。「受暴經歷難以啟齒！」演員淑真（化名）提到。她曾遭先生家暴，在社工鼓勵下，鼓起勇氣申請保護令，並在 50 歲時離婚，之後偶然看到「光腳的愛麗絲」的舞台劇，感同身受，彷彿就在述說自己的生命故事，因此便加入劇團。而在幕後排練中，團員間常互相分享、彼此鼓勵，從中淑真也得到更多自信，希望未來能幫助更多相同遭遇的人。

雲林縣政府邀請勵馨基金會「光腳的愛麗絲劇團」透過《陰道獨白》公演，鼓勵更多躲在角落的女性走出來，也喚醒民眾防止對女性施暴的共同意識。美國自 2017 年推動「Me Too」反暴力暨性侵活動，台灣勵馨基金會也積極響應，期待藉由劇團的展演與宣導，讓大眾重新重視女性受暴議題。

貳、主辦單位：

雲林縣政府、雲林縣婦女福利服務中心

參、執行單位：

雲林縣政府社會處、人事處

肆、協辦單位：

財團法人勵馨社會福利事業基金會

伍、執行單位分工：

一、社會處：

1. 研習課程籌備、核銷等行政作業

2. 鼓勵並轉知相關業務承辦人員、機構、民間團體人員參訓

二、人事處：協助登錄公務人員終身學習時數

陸、參加對象共計 40 人，包含：社區民眾及本縣婦女團體人員。

柒、研習地點：

雲林縣婦女福利服務中心-雲林女子館(斗六市府文路 22 號 4 樓)。

捌、研習時間：107 年 月 日 14:00~17:30

玖、研習隨堂教材(研習學員全程參與者各 1 本)：書名：未定(單價不超過 350 元/本)。

拾、研習程序表：

時間	課程名稱	授課講師
14:00-14:50	性平演講：名人講堂(或性平話劇)	財團法人勵馨社會福利事業基金會-光腳的愛麗絲劇團
14:50-15:00	休息一下	
15:00-15:50	性平演講：名人講堂(或性平話劇)	
15:50-17:00	性平演講：名人講堂(或性平話劇)	

(配合講師得變更上課日期或時段，惟研習時數以不超過 3 小時為限。)

壹拾壹、預計效益：

認識何謂「受害者培力」。宣導性侵議題，響應「ME TOO」活動，提昇本縣民眾反暴意識。

子計畫四（主管人員/專業人員）

性別意識培力：專業人員與性別平等

壹、前言：

聯合國 1979 年通過「消除對婦女一切形式歧視公約（Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women，以下簡稱 CEDAW）」作為婦女最高人權憲章，積極要求各會員國消除對婦女一切形式的歧視，包括「直接歧視」與「間接歧視」。我國透過外交部研擬 CEDAW，也將臺灣的性別平等帶進了新的里程碑。

專業助人者（如社工/心理師/醫師等）自詡為專業助人工作者，與弱勢者站在一起，對社會結構中的不平等進行批判，與性別平等倡議的社會正義精神不謀而合。此外，專業助人者特別重視於服務過程中進行「反思」，「反思」不單是所謂的倫理課題，更是專業助人者重要的專業特質，如何在各項專業的過程中如評估（問題緣起）、服務計畫（方案設計）、服務輸送（方案進行）及結案（方案效益評估）中皆納入性別意識，重視各項可能產生的性別影響，是現代專業助人者的持續考題。

貳、主辦單位：

雲林縣政府、雲林縣婦女福利服務中心

參、執行單位：

雲林縣政府社會處（婦幼及少年福利科）

肆、協辦單位：

- 一、雲林縣政府人事處。
- 二、雲林縣政府社會處（社會工作科）

伍、執行單位分工：

- 一、社會處（婦幼科）：研習課程籌備、核銷等行政作業。
- 二、鼓勵並轉知專業人員（專業助人者，含民間團體）人員參與。

三、人事處：

- (一) 協助派訓本府各單位主管人員及業務承辦人員。
- (二) 協助登錄公務人員終身學習時數。

陸、參加對象共計 40 人，包含：

- 1. 本府各單位（含一二級機關）相關業務承辦主管及承辦人員。
- 2. 本縣各相關單位、機構、社會福利團體之諮商師、心理師、輔導員、社工員等專業及主管人員。

柒、研習地點：

雲林縣婦女福利服務中心-雲林女子館(斗六市府文路 22 號 4 樓)。

捌、研習時間：107 年 月 日()14:00~17:30

玖、研習隨堂教材(研習學員全程參與者 1 人 1 本)：

<書名未定>。如遇缺貨，得以其他相關主題書籍替代，惟單價不超過 350 元/本。

拾、研習程序表：

時間	課程名稱	授課講師
14：00-15：30	營造性別友善環境-專業助人工作者工作策略(一)	何振宇(中華民國社會工作師公會聯合會秘書長)
15：30-15：40	休息時間	
15：40-17：10	營造性別友善環境-專業助人工作者工作策略(二)	
17：10-17：30	問題與討論	

(配合講師得變更上課日期或時段，惟研習時數以不超過 3 小時為限。)

壹拾壹、預計效益：

如何在各項專業的過程中皆納入性別意識，並進行反思，提昇專業人員的性別敏感度，

子計畫五（主管人員/專業人員）

性別意識培力：性平方案做做看—以「○○政府」為例

壹、前言：

從金馨獎至行政院性平考核，性別平等推動從中央到地方，方興未艾，從單純的由單一局處主責性別業務，逐漸轉變為各業務單位的主軸業務之一。

從中央的故事獎與創新獎的獲獎比例，可見深受肯定的性平業務並非只是單純談性平，而是從性別平等概念出發結合各項局處的原有業務，開展出創新且富含性別平等意識的服務方案，也就是說性平方案並非單是宣導方案，更是以性別意識重新思考政策與行政措施，而施政於民，方能形成施政有感之政府。

貳、主辦單位：

雲林縣政府、雲林縣婦女福利服務中心

參、執行單位：

雲林縣政府社會處、人事處

肆、協辦單位：

台中市政府（或新北市政府）

伍、執行單位分工：

一、社會處：

（一）研習課程籌備、核銷等行政作業。

（二）鼓勵並轉知相關業務承辦人員、機構、民間團體人員參與。

二、人事處：

（一）協助登錄公務人員終身學習時數。

（二）派訓性平及婦女福利相關業務主管及承辦人員。

陸、參加對象共計 40 人，包含：

一、本府各局處性平及婦女福利相關業務主管及承辦人員。

二、本縣婦女團體主管人員。

三、專業人員

柒、研習地點：

雲林縣婦女福利服務中心-雲林女子館(斗六市府文路22號4樓)。

捌、研習時間：

107 年 月 日()

玖、研習隨堂教材(研習學員全程參與者1人1本)：

＜書籍未定＞。如遇缺貨，得以其他相關主題書籍替代，惟單價不超過350元/本。

壹拾、研習程序表：

時間	課程名稱	授課講師
9：00-10：30	新北市多元性平宣導執行分享(一)	新北市政府性別平等 業務承辦人
10：30-10：40	休息時間	
10：40-12：10	新北市多元性平宣導執行分享(二)	
12：10-13：00	問題與討論、實際操演、午餐時間	

(配合講師得變更上課日期或時段，惟研習時數以不超過3小時為限。)

壹拾壹、預計效益：

促使各單位人員以性別意識重新思考政策與行政措施，進而於規劃各項政策與行政措施中皆納入性別概念，提昇性別主流化效益。

雲林縣政府性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由承辦人員填寫

填表日期： 107 年 3 月 22 日			
填表人姓名：蔡瓊珊		職稱：社會工作師	
電話：(05)552-2579		e-mail： ylhg29132@mail.yunlin.gov.tw	
		身分： ☒ 業務單位人員 ☐ 非業務單位人員，請說明：_____	
填 表 說 明			
一、雲林縣政府各局處之重大施政計畫除因物價調整而需修正計畫經費，或僅計畫期程變更外，皆應填具本表。 二、建議各局處於計畫研擬初期，參閱過去案件導入性別影響評估之考量；計畫研擬完成後，應併同本表送請民間性別平等專家學者進程序參與（至少預留 1 週的填寫時間），參酌其意見修正計畫內容，並填寫「第三部分－評估結果」後通知程序參與者。			
壹、計畫名稱		雲林縣 107 年性別意識多元化培力課程研習計畫	
貳、主辦機關		雲林縣政府	
		主辦單位	社會處(婦幼及少年福利科)
參、計畫內容涉及領域：			勾選（可複選）
3-1 權力、決策、影響力領域			✓
3-2 就業、經濟、福利領域			✓
3-3 人口、婚姻、家庭領域			✓
3-4 教育、文化、媒體領域			✓
3-5 人身安全、司法領域			✓
3-6 健康、醫療、照顧領域			✓
3-7 環境、能源、科技領域			✓
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）			
肆、問題與需求評估			
項 目		說 明	
		備 註	

4-1 計畫之現況問題與需求概述	所謂性別主流化，即希望所有政府的計畫與法律要具有性別觀點，並在作成決策之前，對男性和女性的可能影響進行分析，以促使政府資源配置確保不同性別，平等獲取享有參與社會、公共事務及資源取得之機會，最終達到實質性別平等。 綜觀本府各局處年度業務工作成果，除中央主管機關明訂或有法定應辦事項外，能於規劃時融入性別觀點之計畫與方案者較少 爰此，擬藉此計畫加強培訓各局處承辦人員及相關委外單位人員深入了解自身業務與性別平等推動之關連性，進而提出具性別意識施政項目或行政措施。	簡要說明計畫之現況問題與需求。
4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析：	1. 「臺灣性別平等與婦權發展史」： 儘管臺灣的婦女權益概念已經慢慢經由法律、制度，逐漸擴及至生活層面，但因資源多集中於六都等區域，城鄉差距造成分配不均，因此如何運用在地 NGO 婦女團體，凝聚在地需求共識，設計在地執行婦女福利策略，在本縣更是重要。 根據衛生福利部統計處婦女福利統計報告（更新日期：106/10/2），本縣婦女組織培力活動於全台灣佔第八名，此為近年來本縣致力推動婦女福利的成果，然而培力工作需為長期耕耘，因此 107 年預定辦理婦女團體培力工作-主題：「臺灣性別平等與婦權發展史」，期待藉由重新理解婦女福利工作在台灣的筆路藍縷，更可以重新思考本縣婦女福利的初衷與未來行動的路線。 2. 「性平演講：名人講堂（或性平話劇）」： 根據衛生福利部性侵害通報事件被害及嫌疑人概況 106 年度統計，女性被害人為 154 人，男性被害人為 34 人，女性性侵害被害人為男性被害人之 4.52 倍。105 年本縣性侵害被害人數計 87 人，女性為 79 人（90.8%），爰本縣女性侵需要被關注的議題仍相對比其他性別重要。 性侵害復原除了從政府機關外部的相關協助外，勵馨基金會更引進性侵害受害人的內部資源協助，也就是所謂的被害人培力，期待性侵被害者有更多元的被理解及充權的方式。 3. 進階班：「性平方案做做看：以「新北市（或台中市）政府恩為例」： 以 106 年度的本縣各局處跨局處合作性平方案統計為二案，1 案為性別巡迴電影院、1 案為性別意識多元培力課程，無論在質與量上都尚有精進的空間。	1. 透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法	1. 納入本縣最新婦女生活狀況及福利需求調查相關統計資料與分析（刻正辦理中）。 2. 納入本縣性別統計與性別圖像 (http://yunlin.dgbas.gov.tw/STATWeb/Page/TopicPage.aspx?UId=7)。	說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。
----------------------------------	---	---

伍、計畫目標概述（併同敘明性別目標）	藉由多元化且具層次性的課程規劃，提升本縣一般民眾、專業人員、民間團體、主管級人員之性別意識，培力學員於人際互動、觀念、文化習俗到專業知能等各方面，都能具備性別敏感度，協助學員將性別友善觀點於日常生活及規劃公共政策或計畫方案時具體實踐，並藉由跨局處及公私部門合作推動及參與，共同建立本縣性別平權美好環境。	
--------------------	---	--

陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達1/3）	1. 本計畫研擬與決策人員包含社會處4名女性1名男性、主計處3名女性1名男性、財政處1名女性2名男性、一層長官1名女性1名男性，合計9名女性5名男性。 2. 本計畫涉及局處及合作民間團體承辦人包含社會處、人事處、民政處、教育處、衛生局、家庭教育中心，承辦人共計4名女性3名男性。 3. 本計畫預計聘請講師包含3名女性1名男性。 4. 綜上所述，本計畫研擬、決策、發展、執行之過程共計16名女性(64%)、9名男性參與(36%)。	
--	---	--

柒、受益對象			
1. 若7-1至7-3任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1至8-9及「第二部分一程序參與」；如7-1至7-3皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1至8-9，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1至8-9。 2. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。			

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		✓	本計畫參與對象未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象，而是依涉及業管範圍之公務人員及相關委外單位人員參訓。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。

7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	✓			如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者			本計畫無涉公共建設空間規劃與工程設計。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

捌、評估內容

(一) 資源與過程

項 目	說 明	備 註
8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標。	1. 專款專用。 2. 各方案是針對性別統計相關需求評估進行設計，參與對象也透過需求進行設定，爰所有預算配置期待達到各方案目標。	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性。	本計畫5場次規劃設計為培力參與者性別意識、降低性別歧視、檢視生活中性別不平等、協助性別弱勢，及培力政策規劃時具性別敏感度。	計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。
8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異。	本計畫透過與不同民間團體與局處合作，協力宣導與公告，讓宣導更具廣度與深度。	說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。
8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。	本計劃預計邀請不同局處合作參與，希冀各局處未來能於業管範圍發展相關性別友善措施。	說明計畫之性別友善措施或方案。

(二) 效益評估

項 目	說 明	備 註
-----	-----	-----

8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形。	落實公部門性別主流化之推動，培養公務人員具有性別敏感度，於規劃或檢視各項政策及法令時，納入性別觀點，追求性別平等。 *子計畫：<u>臺灣性別平等與婦權發展史及「婦女福利方案設計」</u> 符合性別平等政策綱領—權力、決策與影響力篇具體行動措施：「發展具備在地婦女觀點之政策，活化婦女組織，對原住民女性、部落領袖、教會牧者、新移民女性、新移民配偶之家庭與新移民人口集中之鄉鎮加強進行性別意識培力，增加其參與公共事務之機會。」藉由課程，培力本縣在地婦團，期許重新凝聚共識，提出在地特色婦女福利方案。 *子計畫：<u>名人講堂（或性平話劇）</u> 符合性別平等政策綱領—人身安全與司法篇具體行動措施：「結合學校、社區、民間團體與企業的力量，建構對性別暴力、性騷擾零容忍之社會意識與教育。」藉由課程，提昇在地社區民眾對性別暴力及性騷擾的認識，進而預防上述事項之發生。 *子計畫：<u>「專業人員與性別平等」/性平方案做做看—以「○○政府」為例</u> 符合性別平等政策綱領—健康、醫療與照顧篇具體行動措施：「制定具性別意識、公平性與跨部會整合之健康政策，強化性別統計分析與政策之連結性和成效性分析。環境、能源與科技篇具體行動措施：「1. 鼓勵各部門發展積極策略，包括家庭與工作平衡策略，檢討勞動條件與超時工作情形，以吸引更多女性進入環境、能源、科技領域就業，並鼓勵男性兼顧家庭照顧責任。2. 以女性、高齡、兒童、行動不便者或其他弱勢族群之使用經驗與需求為基礎，檢討公共空間及設施，包括道路、人行道、天橋地下道、公廁、哺乳空間、大眾運輸工具等，是否符合多元友善的通用設計理念，並訂定具體改善計畫及時間表。」 藉由課程，提昇政府單位制定政策人員的性別敏感度。 *子計畫：<u>專業人員與性別平等</u> 符合性別平等政策綱領—就業、經濟與福利篇具體行動措施：「對於福利與服務資源之政策規劃與執行，應重視不同性別、地域、族群、文化、年齡之差異與需求，並克服弱勢群體在相關訊息掌握的不利處境，增益支援政策之效果；並檢視以家戶為基礎與以公民身為基礎之社福相關補助與津貼，是否符合公平性與合理性。」 」	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站http://www.gec.gov.tw/）。
----------------------------------	---	---

8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離。	*子計畫：性平方案做做看—以「○○政府」為例 透過引導本縣府內各單位形成具性別意識政策，從各項領域預防及消除性別隔離，如引導教育單位從教育著手，引導國中小學童，理解何謂職場隔離，及職場隔離的影響，以逐漸破除「男理工，女人文」的現象。	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。	*子計畫：專業人員與性別平等 透過課程專題，重新強化本縣專業人員與性別平等暨社會正義之關係	說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-8 空間與工程效益：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益。	本計畫未涉及空間與工程規劃。	1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。	針對各子計畫設計前後測問卷，檢視培訓前後對性別敏感度的提升成果。 問卷並規劃考量性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等題向。	說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

* 請填表人於填完「第一部分」後，徵詢民間性別平等專家學者，完成「第二部分—程序參與」，再依據「第二部分—程序參與」之主要意見，由填表人續填「第三部分—評估結果」。

* 本表所提專有名詞之定義及參考資料，請詳見「性別影響評估操作指南」(網址：<http://www.gec.ey.gov.tw/cp.aspx?n=FC0CD59A5BF00232>)。

【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

玖、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，並填寫參與者的姓名、職稱及服務單位；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱 (<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>)。

(一) 基本資料	
9-1 程序參與期程或時間	107 年 3 月 26 日 107 年 3 月 28 日
9-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	陳珮淇 慈心社會工作師事務所 所長 專長領域：性別主流化議題、性別意識培力、性別平等與婚姻家庭、婦女社會參與及生涯發展規劃、CEDAW 相關、社會工作專業服務。
9-3 參與方式	☐ 計畫研商會議 ☐ 性別平等專案小組 ☒ 書面意見
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料 ☐ 有 ☐ 很完整 ☐ 可更完整 ☐ 現有資料不足須設法 補足 ☒ 無 ☒ 應可設法找尋 ☐ 現狀與未來皆有困難
9-5 計畫與性別關聯之程度	☒ 有關 ☐ 無關
(二) 主要意見：就前述各項（問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估）說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。	
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	1. 宜就雲林人口結構、婚姻移民、性別暴力、縣政府主管及民間團體主管等，呈現性別統計資料，及考量已經辦理概況，以規畫探究此計畫的需求。 2. 4-3 的說明內容，與項目內容不符合。
9-7 性別目標說明之合宜性	1. 性別目標宜就不同計畫之參加對象的性質與需求及計畫目標等融合思考以訂定。 2. 為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，建立性別平等之資源與環境，如何將性別平權觀念融入政策或計畫等都是可以考量的性別目標。
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	依所述內容評估尚合宜。

9-9 受益對象之合宜性	1. 子計畫三是主管班，建議去除民眾而加入民間團體之主管。 2. 子計畫四是專業人員班，建議計畫主題將社工--改成專業人員與性別平等，並去除民眾。
9-10 資源與過程說明之合宜性	1. 整體計畫分基礎班與進階班，然每個計畫對象不同，如此較不適宜使用如此分級。 2. 子計畫二，如果使用「性平話劇」，建議看完表演後，要安排專家學者與談，以提昇民眾性別意識。 此計畫對象為一般民眾，活動宣導要顧及弱勢及新住民族群，並且要針對不同背景對象採取不同方法的宣導設計。
9-11 效益評估說明之合宜性	可再加強不同對象與活動內容設計活動回饋表。 經費是否回應到性別需求。
9-12 綜合性檢視意見	性別主流化已推動多年，建議子計畫一的主題可以考慮更換，如依計畫主題是較難達成所述目標，建議進入性別主流化或CEDAW、性別平等—人口婚姻與家庭等相關議題。 建議多搜尋貴縣人口相關統計資料，瞭解性別統計狀態，再加以分析做為性別需求評估。
(三) 參與時機及方式之合宜性	時間及方式屬合宜。
本人同意恪遵保密義務，未經縣府同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>陳珮淇</u>	

* 第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。

* 如徵詢 1 位以上專家學者，請將本表自行延伸。

【第三部分－評估結果】：本部分由承辦人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。

10-1 評估結果之綜合說明	1. 宜就雲林人口結構、婚姻移民、性別暴力、縣政府主管及民間團體主管等，呈現性別統計資料，及考量已經辦理概況，以規畫探究此計畫的需求： 針對此一項目已於方案緣起進行性別統計資料重現。 2. 4-3 的說明內容，與項目內容不符合： (1) 納入本縣最新婦女生活狀況及福利需求調查相關統計資料與分析(刻正辦理中)。 (2) 納入本縣性別統計與性別圖像 (http://yunlin.dgbas.gov.tw/STATWeb/Page/TopicPage.aspx?Uid=7)。 3. 性別目標宜就不同計畫之參加對象的性質與需求及計畫目標等融合思考以訂定/為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，建立性別平等之資源與環境，如何將性別平權觀念融入政策或計畫等都是可以考量的性別目標： 針對此一項目已於各方案訂定個別目標。 4. 子計畫三是主管班，建議去除民眾而加入民間團體之主管/子計畫四是專業人員班，建議計畫主題將社工--改成專業人員與性別平等，並去除民眾： 針對各子計畫參加對象重新設計。 5. 整體計畫分基礎班與進階班，然每個計畫對象不同，如此較不適宜使用如此分級： 針對基礎班與進階班重新進行設計，各班計畫對象為一致。 6. 子計畫二，如果使用「性平話劇」，建議看完表演後，要安排專家學者與談，以提昇民眾性別意識。此計畫對象為一般民眾，活動宣導要顧及弱勢及新住民族群，並且要針對不同背景對象採取不同方法的宣導設計： 性平話劇的部份擬請勵馨基金會雲林辦公室及本縣婦女團體（含新住民團體/新住民服務中心）協助向服務對象進行宣傳。 7. 可再加強不同對象與活動內容設計活動回饋表/經費是否回應到性別需求： 針對此一項目將進行方案前後測，測量參與對象是否達到性別意識之改變與提昇，另外針對性別也可進行統計，以檢視本方案執行是否回應到性別需求。 8. 性別主流化已推動多年，建議子計畫一的主題可以考慮更換，如依計畫主題是較難達成所述目標，建議進入性別主流化或 CEDAW、性別平等—人口婚姻與家庭等相關議題。建議多搜尋貴縣人口相關統計資料，瞭解性別統計狀態，再加以分析做為性別需求評估： 針對本項目，將本計畫劃分為二，一為基礎培力，二為方案實做，並納入 CEDAW 相關議題，並針對本縣性別圖像及相關性別統計分析進行相關需求評估。
-----------------------	--

10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫調整	同上。
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	同上。

10-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果(請填寫日期及勾選通知方式,請勿空白):

已於 107 年 4 月 11 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

☐傳真 ☒e-mail ☐郵寄 ☐其他

*「第二部分—程序參與」之 9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分—評估結果」10-1 至 10-3 免填；否則請填表人依據性別平等專家學意見之檢視意見完整填列「第三部分—評估結果」10-1 至 10-3，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。

【第四部分—計畫處管考】：本部分由計畫處人員填寫

拾壹、本計畫確實於擬訂時，完成性別影響評估程序。 ☒ 是 ☐ 否

計畫處承辦人

書記吳育賢