

雲林縣政府本部近 2 年，公務人員終身學習時數參與狀況 之性別統計分析

一、前言

依據行政院 107 年 10 月 30 日院授人培字第 1070054929 號函所示，現行公務人員每人每年須完成之終身學習時數，聚焦於業務相關之學習活動時數為 20 小時，除可分為「當前政府重大政策」、「法定訓練-環境教育」、「民主價值課程-性別主流化、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化及公民參與等」、「與業務相關」等 4 大面向外，亦鼓勵公務人員自行選讀、參加與個人生涯規劃或是興趣相關之課程。又公務人員參加前開實體研習及透過數位學習方式獲得之學習時數，經行政院人事行政總處公務人員終身學習入口網(以下簡稱終身學習入口網)彙整後，概括分為「政策能力」、「領導力發展」、「機關業務知能」及「自我成長及其他」等 4 大類別。

本文之性別統計分析資料來源為終身學習入口網 107 年及 108 年 1 月 1 日至 11 月 12 日之統計資料，希透過分析本府本部近 2 年男性與女性參加前開 4 大類別之平均學習時數，瞭解府本部公務人員之整體學習狀況是否有性別差異，並進一步探討廣續精進作為。

二、本府本部男性及女性公務人員近 2 年各類別課程平均研習時數

類別及 年度 性別	政策能力訓練		領導力發展		機關業務知能 訓練		自我成長 及其他	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性
107 年	42.33	41.20	7.63	7.02	18.99	25.74	0.07	0.13
108 年	28.81	32.17	7.23	8.31	17.50	28.18	0.06	0.33
近 2 年平均	35.57	36.69	7.43	7.67	18.25	26.96	0.07	0.23

備註：

1.統計單位：小時

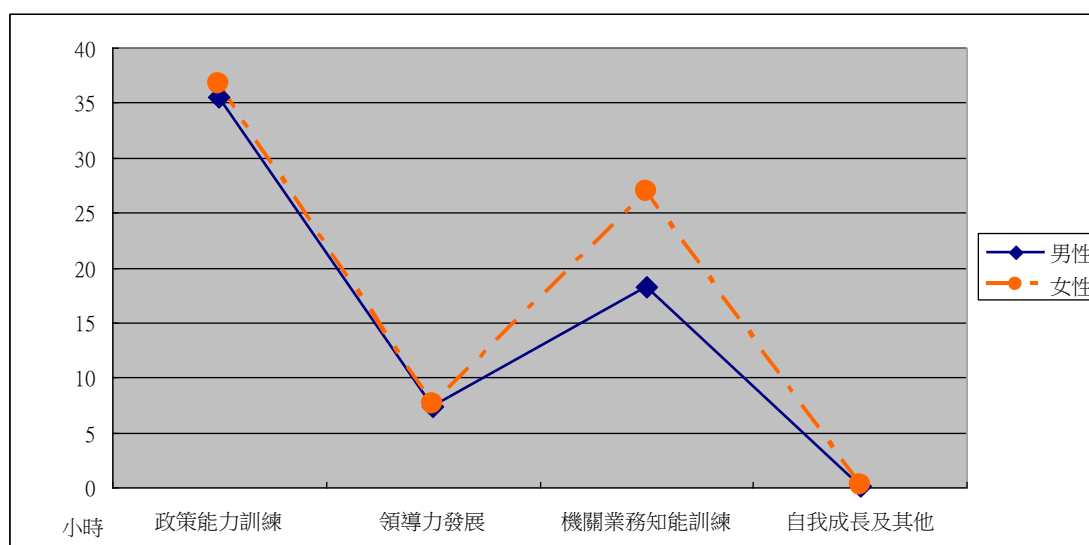
2.統計期間：

(1)107年：1月1日至12月31日

(2)108年：1月1日至11月12日

三 本府府本部男性及女性公務人員近 2 年各類別課程平均研習時數

折線圖



四 本府府本部男性及女性公務人員近 2 年各類別課程平均研習時數

性別統計分析與探討

本府府本部男性公務人員近 2 年於「政策能力」、「領導力發展」、「機關業務知能」及「自我成長及其他」等 4 大類別平均每人學習時數分別為 35.57、7.43、18.25、0.07 個小時；本府府本部女性公務人員近 2 年於「政策能力」、「領導力發展」、「機關業務知能」及「自我成長及其他」等 4 大類別平均每人學習時數分別為 36.69、7.67、26.96、0.23 個小時。

以本府府本部公務人員學習時數分布狀況，男性公務人員，「政策能力」課程類別之學習時數最多，「機關業務知能」次之，「自我成長及其他」最低；女性公務人員，「政策能力」課程類別之學習時數最多，「機關業務知能」次之，「自我成長及其他」最低。由此可知，本府府本部公務人員學習類別偏好程度一致，並無性別上之差異。

此外，依前開折線圖中可知，「政策能力」、「領導力發展」、「機關業務知

能」及「自我成長及其他」等 4 大類別平均學習時數，本府府本部女性公務人員近 2 年之平均學習時數均高於男性。由此可知，本府府本部女性公務人員在整體學習意願上均高於男性公務人員，尤其與業務上相關的專業知能課程參與意願更高。

五、結論(含政策建議)

綜上，本府府本部男性及女性公務人員在「政策能力」、「領導力發展」、「機關業務知能」及「自我成長及其他」等 4 大類別課程學習意願上，無因不同性別而有不同之參訓需求，但在「政策能力」、「領導力發展」、「機關業務知能」及「自我成長及其他」等 4 大類別課程學習意願上，女性公務人員均高於男性公務人員。

惟現行公務人員之訓練課程，尚未考量因性別不同而有不同的學習意願之因素，希藉由本文之統計分析，可反思未來在規畫辦理本府相關訓練課程時，如何提高不同性別對於同一課程之參訓意願，抑或針對不同性別、年齡層等因素量身訂做客製化課程之可能，以提高本府府本部男性公務人員對於各類別學習課程之意願。